

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI KLASA III

Stopień	Ocena śródroczna	Ocena roczna (z uwzględnieniem wymagań na ocenę śródroczną)
dopuszczający	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapisuje formuły obliczeniowe z zastosowaniem operatorów arytmetycznych +, -, *, /, ^ na liczbach i adresach komórek; ▪ używa w formułach obliczeniowych funkcji suma, średnia, minimum, maximum; ▪ podaje przykłady rekurencji z życia codziennego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapisuje i kopiuje formuły obliczeniowe z zastosowaniem adresowania względnego wzdłuż kolumny lub wiersza i wyjaśnia zachowanie się tych formuł podczas kopiowania; ▪ przedstawia przykłady baz danych, z jakimi spotyka się w codziennym życiu; ▪ rozumie pojęcia baz danych (baza danych, tabela, rekord, pole); ▪ korzystając z gotowego formularza, potrafi zaktualizować dane w rekordzie i dopisać nowy rekord; ▪ potrafi wyświetlić wynik gotowego zapytania i omówić, czego dotyczyło zapytanie; ▪ prezentuje informacje, korzystając z przygotowanych raportów.
dostateczny (obejmuje wymagania na ocenę dopuszczającą)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ edytuje i formatuje dane liczbowe i tekstowe; ▪ stosuje nawiasy, zachowując właściwą kolejność działań, ▪ używa w formułach obliczeniowych funkcji pierwiastek i potęga; ▪ wykonuje sortowanie bąbelkowe ustawiając liczby z nieuporządkowanego zbioru rosnąco lub malejąco. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozwiązuje proste problemy zapisując i kopiując (wzdłuż kolumny lub wiersza) formuły obliczeniowe z adresowaniem względnym i bezwzględnym (np. obliczanie wartości funkcji liniowej dla wybranych argumentów, obliczanie jaką część powierzchni kraju zajmują dane województwa itp.); ▪ wyjaśnia zachowanie

		<p>się formuł z zastosowaniem adresowania bezwzględnego podczas operacji kopiowania;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wyjaśnia pojęcie klucza, potrafi ustalić porządek malejący lub rosnący w bazie według podanych przez nauczyciela kluczy; ▪ wyjaśnia funkcję formularzy i raportów; ▪ tworzy proste zapytanie na podstawie gotowej tabeli, korzystając z kreatora zadań.
<p>dobry (obejmuje wymagania na ocenę dostateczną)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wykonuje obliczenia procentowe z użyciem funkcji suma, średnia, min, max; ▪ rozwiązuje proste problemy z życia codziennego za pomocą arkusza kalkulacyjnego (np. wydatki miesięczne rodziny, obliczanie średnich ocen ucznia, klasy, szkoły, wskazywanie uczniów z najwyższymi wynikami, itp.); ▪ stosuje obliczenia procentowe w formułach obliczeniowych; ▪ wykonuje sortowanie przez wstawianie ustawiając liczby z nieuporządkowanego zbioru rosnąco lub malejąco; ▪ wyjaśnia działanie algorytmu iteracyjnego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozwiązuje problemy zapisując i kopiując (wzdłuż kolumny lub wiersza) formuły obliczeniowe z odpowiednio wybranym rodzajem adresowania, także obliczenia procentowe (np. obliczanie wartości funkcji nieliniowej dla wybranych argumentów, obliczanie jaki procent powierzchni kraju zajmują dane województwa itp., jaki procent uczniów uprawia daną dyscyplinę sportu itp.); ▪ wyjaśnia zachowanie się formuł z zastosowaniem adresowania mieszanego podczas operacji kopiowania; ▪ tworzy prosty formularz za pomocą kreatora zadań; ▪ tworzy kwerendy w widoku projektu, w zapytaniach stosuje proste kryterium wyboru (dotyczące jednego lub dwóch pól);

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowuje raporty na podstawie tabeli lub kwerendy.
<p>bardzo dobry (obejmuje wymagania na ocenę dobrą)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem funkcji LICZ.JEŻELI; ▪ wykorzystuje opcje formatowania warunkowego i wie, w jakich sytuacjach ich używać; ▪ wprowadza i wykorzystuje opcję Pokrętko; ▪ przedstawia rozwiązanie problemu z zakresu matematyki, fizyki, itp. w postaci schematu blokowego algorytmu iteracyjnego z nieznaną liczbą powtórzeń. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozwiązuje problemy z zakresu matematyki, fizyki, geografii itp. za pomocą arkusza kalkulacyjnego; ▪ tworząc samodzielnie formuły obliczeniowe z zastosowaniem odpowiedniego adresowania; ▪ kopiuje utworzone formuły do odpowiednich komórek (w pionie, poziomie, w miejsca nie sąsiadujące z formułą) uzyskując poprawne wyniki; ▪ tworzy formularze, dostosowując formularz do wprowadzanych danych; potrafi skorzystać z kreatora zadań i modyfikować formularz w widoku projektu; ▪ umieszcza w raporcie podsumowania, określające dane statystyczne (minimum, maksimum), porządkuje dane w raporcie według zadanych kryteriów.
<p>celujący (obejmuje wymagania na ocenę bardzo dobrą)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ samodzielnie rozwiązuje problemy z zakresu matematyki, fizyki, geografii itp. za pomocą arkusza kalkulacyjnego z użyciem poznanych funkcji; ▪ rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem funkcji JEŻELI; ▪ przedstawia rozwiązanie problemu z zakresu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem kopiowania formuł z odpowiednio dobranym adresowaniem; ▪ potrafi samodzielnie zaprojektować poprawną strukturę bazy danych na wybrany przez siebie temat, w tym ustalić pola, zaprojektować formularz, zaplanować odpowiednie

	matematyki, fizyki, itp. w postaci schematu blokowego algorytmu iteracyjnego z ustaloną liczbą powtórzeń.	zapytania i raporty oraz je utworzyć.
--	---	--